



区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
適切な支援の提供（続き）	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	7				27	2			
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	7				/	/	/	/	
	6	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	7			今年から始めた活動もあり、様々なプログラムを日々検討しています。	29			いろいろと工夫して活動をしていると思う。	同じ活動ばかりにならないように工夫を続けていきます。
	7	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	6	1			/	/	/	/	
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	7				/	/	/	/	
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	7			朝礼・終礼を毎日行っているが、十分に活かしきれていないのが現状です。	/	/	/	/	より詳細な部分まで共有できるよう職員共々気をつけていきます。
	10	日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	6	1		日々の記録を残していますが、内容が不十分となっています。	/	/	/	/	日々の記録をしっかりと残り、見返した時に分かりやすいよう記録していきます。
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	6		1		/	/	/	/	
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	7				/	/	/	/	
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施				現在、受け入れがない状態です。	/	/	/	/	現在対象の利用者様の受け入れが無い状態ですが、対象のお子さまを受け入れる場合は徹底いたします。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
関係機関との連携（続き）	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備				協力医療機関との連携体制を整備しています。						現在対象の利用者様の受け入れが無い状態ですが、対象のお子さまを受け入れる場合は徹底いたします。
	4 児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	6	1		引継ぎに際しての会議等を行い、十分に情報を共有できるようにしております。						引継ぎ等の会議の場を積極的に設け、切れ目のない支援の実現を図ります。
	5 他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	6	1								
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	6	1		研修は参加していますが、専門機関との連携がまだまだ不十分な状態です。						専門機関との連携に向けて積極的に働きかけていきます。
	7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供	3	3	1	児童クラブとの交流は抵抗を感じる方も中にはいらっしゃるようです。	9	3	3	14	利用者の平均年齢が高いため幼稚園などの交流は少ないと思うが、障がいのない子どもとの交流などはあると思う。	必要に応じて様々な機関との交流機会を作っていけたらと思います。
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	4	2	1	感染症対策の観点により、現在、外部との交流は極力控えています。						感染症の感染状況を把握し、可能な限り外部との交流を検討いたします。
	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	7				28	1				
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	7				28	1			支援計画等は定期的に行われている。	
保護者への説明責任・連携支援	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	7			ペアレントトレーニングは行っていませんが、面談時などに適時対応させていただいています。	19	3	1	6		面談時以外でのペアレントトレーニングの実施を検討いたします。また、ご相談があった際は職員間で相談し対応いたします。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標		
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見	
保護者への説明責任・連携支援（続き）	4		7			送迎の際にその都度の状態をお伝えし、ご家庭での様子を伺ったりしています。	27	2			活動内容や本人の様子等お話をしてくれたり連絡をもらっている。	今後も継続して行ってまいります。
	5		7				25	4			面談は定期的かつ丁寧に行われている。	
	6		3	3	1	保護者さんが参加できる活動も行っていきます。	9	6	4	10	父母の会や保護者会は参加した事はないが、報・連・相はきちんとしている。	コロナウイルスの感染状況を見て、保護者様同士が交流・連携できる場を設けます。
	7		7				20		1	8		苦情等があった場合の対応を職員間で周知しておき、迅速な対応が出来るよう努めてまいります。
	8		7				26	3			何かあった場合は職員の方がすぐにケータイへ連絡してくれる。	予期せぬ事態となった場合は保護者さんにご連絡させていただく場面がございます。
	9		7			毎月の園だよりに加え、日々のブログやSNSにて発信しています。	28	1			毎月1か月くりで施設内の便りが作成されている。	活動中や日々の姿を伝えていけるよう今後も継続して行っていきます。
10		7				26			3		今後も個人情報の取り扱いは十分に注意いたします。	
非常時等の対応	1		5	2		災害時等のマニュアルをファイリングし、玄関のいつでも持ち出せる場所に常に置いています。	19	5		5	丁寧に説明されている。	作成しているマニュアルを職員だけでなく保護者様にも周知していただけるよう掲示してまいります。
	2		5	1	1	月の活動の中に、取り入れています。	17	2		10		消火訓練や避難訓練等、非常時に少しでも対応できるよう準備してまいります。

