

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標			
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見		
適切な支援の提供（続き）	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	7	1		23					全職員が同一意識で計画に沿った支援が行えるように、会議を積極的に開いていきます。		
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	6	2	担当月の職員が決めているためチームでは決められていません。						月によって担当の職員を配置しながらも、チーム全体での立案を心掛けます。		
	6	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	6		2	活動名はパターン化しているものもありますが、内容を変化させています。	18	4		1		活動内容を連絡帳等に明確に記載し、日々の様子が分かるように工夫いたします。	
	7	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	7	1		平日と休日では活動できる時間が違うためもっと支援の質を向上させていきたいです。						活動の中で計画に沿った支援を常に意識していきます。	
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	7	1									
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	5	3		一日を振り返って職員間で話し合う時間が確保できない日があります。						一日の振り返りを毎日行い、職員間で話し合う時間を設けます。	
	10	日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	7	1									
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	7	1		計画を見直す際、職員間でもっと話し合いを行っていきたいです。						モニタリングや計画書を作成するタイミングで会議を行い、より適切な計画が立てられるように働きかけます。	
	関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	7	1		現在は児童発達支援管理責任者が参画しています。						
		2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	4	4		現在、受け入れがない状態です。						現在対象の利用者様の受け入れが無い状態ですが、対象のお子さまを受け入れる場合は徹

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標		
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見	
関係機関との連携（続き）	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	5	3		協力医療機関との連携体制を整備しています。	/	/	/	/		現在対象の利用者様の受け入れが無い状態ですが、対象のお子さまを受け入れる場合は徹会議以外でも情報共有するための手段を確立し、会議ができない状況にあっても適切に引継げる環境を作ります。	
	4 児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	5		3	必要に応じて引継ぎ等の会議を行っております。	/	/	/	/			
	5 他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	7	1			/	/	/	/			
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	5	1	2	専門機関との連携が十分ではありません。	/	/	/	/			専門機関との連携に向けて積極的に働きかけていきます。
	7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供	4	1	3	感染症対策により、現在、外部との交流は極力控えています。	3	6	3	11			コロナウイルスの感染状況を見て、可能な限り外部との交流を検討いたします。
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	3	1	4	感染症対策により、現在、外部との交流は極力控えています。	/	/	/	/			コロナウイルスの感染状況を見て、可能な限り外部との交流を検討いたします。
保護者への説明責任・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	7	1			23						
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	7	1			22	1					
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	4	2	1	ペアレントトレーニングとしては行っていませんが、面談時などに適時対応させていただいています。	13	7	1	2		面談時以外でのペアレントトレーニングの実施を検討いたします。	

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
保護者への説明責任・連携支援（続き）	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	8			送迎時に日々の様子をお伝えしたり、ご家庭の状況もお聞きして情報共有に努めています。	22	1			常勤・非常勤関係なく日々の様子をお伝えできる体制を作っていきます。
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	8				23				
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	6	1	1	現在、コロナウイルスの状況を見ながらできる範囲で行っています。	9	8	2	4	コロナウイルスの感染状況を見て、保護者様同士が交流・連携できる場を設けます。
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	7	1			21	1		1	
	8	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	7	1			22			1	
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	7	1		毎月配布している園だよりとホームページ内のブログで発信しております。	21	2			今後も継続して園だより・ブログを更新していきます。
10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	7	1		個人情報の取り扱いは十分注意しています。	23				今後も個人情報の取り扱いは十分に注意いたします。	
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	7	1		災害時等のマニュアルをファイリングし、玄関のいつでも持ち出せる場所に常に置いています。	17	3		3	作成しているマニュアルを職員だけでなく保護者様にも周知していただけるよう掲示していきます。
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	6	2		避難訓練は2カ月に1回程度のペースで実施しております。	14	1		8	避難訓練実施の報告をその都度保護者様に行います。

区分	チェック項目	事業所の現状評価			保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ		わからない
非常時等の対応（続き）	3	虐待を防止するための職員研修機会の確保等の適切な対応	6	2	今年研修に参加できていないのが現状です。	/	/	/	/	事業所内でも虐待に関する研修を積極的に行っていきます。
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	5	3		/	/	/	/	
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	7	1		/	/	/	/	
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	7	1	ヒヤリハット事例集は作っていますが、すぐに共有することができていません。	/	/	/	/	ヒヤリハット事例があった場合は、その都度職員間で周知し再発防止に努めてまいります。